

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
F. Keterbaruan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian.....	9
1. Bagi Sekolah Dasar.....	9
2. Bagi Institusi.....	9
3. Bagi Peneliti.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Anak Usia Sekolah.....	10
1. Pengertian Anak Sekolah Dasar.....	10
B. Teori Perkembangan Menurut Piaget.....	10
1. Teori Perkembangan Kognitif.....	10
2. Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif.....	11
C. Pengetahuan.....	14
1. Pengertian Pengetahuan.....	14
2. Pengetahuan Makanan Jajanan.....	14

3. Tingkat Pengetahuan.....	14
4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan.....	15
D. Pendidikan Gizi.....	16
1. Pengertian Pendidikan Gizi.....	16
2. Tujuan Pendidikan Gizi.....	17
3. Langkah-Langkah Pendidikan Gizi.....	17
4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pendidikan.....	18
E. Sikap.....	20
1. Pengertian Sikap.....	20
2. Sikap Makanan Jajanan.....	21
3. Ciri-Ciri Sikap.....	21
4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Sikap.....	21
5. Cara Pengukuran Sikap.....	22
F. Media.....	22
1. Pengertian Media.....	22
2. Manfaat Media.....	23
3. Klasifikasi Media.....	23
4. Syarat Media.....	24
G. <i>Scrapbook</i>	25
1. Pengertian <i>Scrapbook</i>	25
2. Manfaat <i>Scrapbook</i>	25
3. Kelebihan Media <i>Scrapbook</i>	26
4. Kekurangan Media <i>Scrapbook</i>	26
H. Makanan Jajanan.....	26
1. Pengertian Makanan Jajanan.....	26
2. Makanan Jajanan Pada Anak Sekolah.....	26
3. Jenis-Jenis Makanan Jajanan.....	28
4. Fungsi Makanan Jajanan.....	29
5. Dampak Negatif Makanan Jajanan.....	29
6. Makanan Jajanan Aman.....	29
7. Sumber atau Penyebab Makanan Tidak Aman.....	30
8. Bahan Tambahan Pangan.....	31

9. Tanda atau Ciri Makanan Tidak Aman	35
I. Kerangka Berfikir.....	36
J. Kerangka Konsep.....	38
K. Hipotesis.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Jenis Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Data Primer.....	43
2. Data Sekunder.....	44
E. Variabel Penelitian.....	44
1. Variabel Independen.....	44
2. Variabel Dependen.....	44
F. Definisi Konseptual.....	44
1. Pengetahuan terhadap Makanan Jajanan.....	44
2. Sikap terhadap Makanan Jajanan.....	45
3. Media.....	45
G. Definisi Operasional.....	46
H. Cara Pengumpulan Data.....	47
I. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
B. Hasil Analisis Univariat.....	52
1. Gambaran Karakteristik Sampel.....	52
2. Pengetahuan Responden Tentang Makanan Jajanan yang Aman di SDN Medeka Bandung.....	54
3. Sikap Responden Tentang Makanan Jajanan yang Aman di SDN Medeka Bandung.....	57
C. Uji Normalitas.....	59
D. Hasil Analisis Bivariat.....	60

1. Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pada Kelompok Intervensi.....	60
2. Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pada Kelompok Kontrol.....	61
3. Sikap Sebelum dan Sesudah Pada Kelompok Intervensi.....	62
4. Sikap Sebelum dan Sesudah Pada Kelompok Kontrol.....	63
5. Perbedaan Pengetahuan dan Sikap antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	64
BAB V PEMBAHASAN.....	66
A. Gambaran Karakteristik Sampel.....	66
B. Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	67
C. Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	72
D. Pengaruh Pemberian <i>Scrapbook</i>	74
E. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Keterbaruan Penelitian.....	6
Tabel 2.1 Berbagai Bahan Berbahaya.....	31
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.3 Pengetahuan Makanan Jajanan yang Aman (<i>Pre Test,</i> <i>Post Test 1</i> dan <i>Post Test 2</i>).....	54
Tabel 4.4 Sikap Makanan Jajanan yang Aman (<i>Pre Test, Post Test 1</i> dan <i>Post Test 2</i>).....	57
Tabel 4.5 Perbandingan Pengetahuan Tentang Makanan Jajanan yang Aman Pada Kelompok Intervensi (<i>Pre Test, Post Test 1</i> dan <i>Post Test 2</i>).....	60
Tabel 4.6 Perbandingan Pengetahuan Tentang Makanan Jajanan yang Aman Pada Kelompok Kontrol (<i>Pre Test, Post Test 1</i> dan <i>Post Test 2</i>).....	61
Tabel 4.7 Perbandingan Sikap Tentang Makanan Jajanan yang Aman Pada Kelompok Intervensi (<i>Pre Test, Post Test 1</i> dan <i>Post</i> <i>Test 2</i>).....	62
Tabel 4.8 Perbandingan Sikap Tentang Makanan Jajanan yang Aman Pada Kelompok Kontrol (<i>Pre Test, Post Test 1</i> dan <i>Post</i> <i>Test 2</i>).....	63
Tabel 4.9 Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Makanan Jajanan yang Aman antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol...	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 2.2. Kerangka Konsep.....	38
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian.....	40
Gambar 3.2. Rancangan Pelaksanaan Penelitian.....	41

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Perbedaan Pengetahuan Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Tentang Makanan Jajanan yang Aman (<i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> 1).....	55
Grafik 4.2 Perbedaan Pengetahuan Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Tentang Makanan Jajanan yang Aman (<i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> 2).....	56
Grafik 4.3 Perbedaan Sikap Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Tentang Makanan Jajanan yang Aman (<i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> 1).....	58
Grafik 4.4 Perbedaan Sikap Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Tentang Makanan Jajanan yang Aman (<i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> 2).....	59